

## BILAN D'ORIENTATION JEUNES

Tout au long de notre vie, nous sommes amenés à faire des choix. Dans le cadre scolaire, nous n'échappons pas à la règle.

Globalement cette décision relève plus souvent de la simple appréciation du niveau scolaire que d'une véritable mesure du potentiel du jeune. Le bilan d'orientation permet de cerner le profil des étudiants qui souhaitent s'orienter ou se réorienter, en s'appuyant sur l'exploration de leurs centres d'intérêts, motivations, préférences scolaires, personnalité, voire de leurs aptitudes...).

### OBJECTIFS

---

Rassembler les éléments permettant d'aider le jeune à définir ses axes d'orientation professionnelle. Nous constatons souvent l'existence d'un potentiel (motivations, centres d'intérêts, préférences scolaires, aptitudes diverses, personnalité, ...) reflétant certaines cohérences. A partir de celles-ci, il faut alors :

- faire prendre conscience au jeune de ses ressources internes
- déduire des hypothèses d'orientation réunissant un maximum de ces éléments,
- concentrer l'attention du jeune sur des métiers où il a des chances de s'épanouir,
- lui permettre d'intégrer un objectif clair et défini qui l'aidera dans les différentes phases de choix d'études.

### CONTENU ET DÉROULEMENT

---

Démarche active centrée sur une approche globale du bénéficiaire, le bilan d'orientation se déroule en 4 phases :

#### **Phase préliminaire :**

- d'information et de présentation de la démarche,
- de définition et d'analyse des besoins,
- d'accord sur les conditions, les différentes étapes, les méthodes, moyens et outils utilisés...

#### **Phase d'investigation :**

- passation de tests (intérêts, motivations...)
- analyse des motivations, des intérêts professionnels et personnels,
- travail avec des outils d'aide à l'orientation,
- émergence des 1ères hypothèses de travail.

#### **Phase d'analyse :**

- approfondissement des informations métiers trouvées,
- pondération des différentes hypothèses (les questions les plus fréquentes, les plus, les moins).

#### **Phase de conclusion :**

- hiérarchisation des priorités professionnelles,
- élaboration d'un plan d'action (les principales étapes de mise en œuvre de ces projets).
- remise d'un document de synthèse

## MODALITÉS PRATIQUES

---

La prestation intègre un entretien d'accueil d'une ½ heure afin de présenter la prestation (en cas d'accord, il sera suivi d'un entretien et un dossier de travail (questionnaire, test), destiné à préparer la phase d'investigation, sera remis au jeune. S'en suivront 3 entretiens d'1H 00 à 1H 30 chacun. Une synthèse écrite (reprenant l'essentiel de nos avancées) sera transmise au jeune à l'issue du dernier entretien ou dans les 15 jours suivant celui-ci.

La présence des parents est tout à fait envisageable et ce, en 2 temps :

- Au cours du premier l'entretien d'accueil, ceux-ci peuvent participer afin de préciser les attentes, les objectifs du bilan et le calendrier des RDV
- Au cours du dernier entretien de conclusion, qui pourra être un moment privilégié d'échange et de partage des hypothèses professionnelles et des stratégies à mettre en place.

La prestation est pilotée par une psychologue consultante, spécialiste des problématiques d'orientation professionnelle, qui apportera un éclairage concret et impartial, dans le respect du code de déontologie de sa profession.